

Notification of Initial English Language Program Placement**Student:** Ella Vation**School:** Training School**Grade Level:** 2**ESOL Status:** LP (Pending)

Our school district provides a program of language instruction for English Language Learners (ESOLs) to attain English proficiency, and meet the same challenging academic content and student achievement standards expected of all students.

Upon enrollment, a language other than English was noted on your child's Home Language Survey. According to state and federal law, our school district is required to assess the English language proficiency of your child in listening, speaking, reading, and writing. Based on the results of the , a state-approved assessment for measuring English language proficiency, we are pleased to inform you that your child is eligible for services for English Language Learners. Below, please find results that have informed our decision, information about our language programs, and your rights as a parent.

Additional factors used to determine your child's program eligibility:

Child is temporarily receiving services while pending results from the ELP assessment due to COVID 19.

Teachers of English Language Learners provide a variety of specialized services until students demonstrate skills in English sufficient for them to succeed academically in the regular classroom. While the rate of English language development (ELD) varies between students, many exit the ELD program in 2-6 years. Your child's English language development will be assessed annually until he/she achieves: a score score of at least Proficient on the ELP Assessment post COVID19, and meets specific academic achievement requirements. Students who exit the program are monitored for academic success for 2 years.

All children, regardless of English proficiency, are eligible to participate in all school-wide programs. If your child has an Individualized Education Plan (IEP), or a 504 plan, the language instruction educational program will be utilized in coordination with your child's existing plan.

As a parent, you have the right to decline enrollment in a program or type of service, withdraw your child from the program at any time, or choose another program if available. If you have any questions about your child's placement or the type of program options available to you, please contact _____ at _____.

This letter informs you of certain rights you have as a parent or guardian. Contact your school administrator if you have specific questions concerning these rights.

K-12 Program Services for English Language Learners

Our school district provides English language instruction within the context of academic content – using grade-level curriculum – to students at all levels of English language proficiency (ELP) by offering the following programs:

E - Sheltered English

Sheltered English Instruction (SEI): This program provides nearly all classroom instruction in English with curriculum and instruction designed for English learners. English learners receive instruction to acquire the academic English they need to meet grade-level content standards.

I - Mainstream/Inclusion - English

Regular English Instruction: Students are instructed in English at all times, native language is not used. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation.

T - Dual Language (Two-Way Developmental Bilingual Education)

Dual Language/Two-Way Immersion Program: A bi-literacy program that integrates students who are proficient in English and identified ELL students in both English and another language. Instruction is provided to both native English speakers and native speakers of another language in an instructional setting where language learning is integrated with content instruction. Academic subjects are taught to all students through both English and the other language.

Title III - Tutoring

English Language Tutoring (ELT): One-on-one or small group tutoring/assistance to ELLs outside of school hours, concentrated on accelerating English language proficiency.

C - Mainstream/Inclusion - Core/Basic Subject Areas**S - Core/Basic Subject Areas**

Notificación de asignación inicial a programa de idioma inglés**Nombre:** Ella Vation**Escuela:** Training School**Grado:** 2**Tipo de Servicio ESOL:** LP (Pending)

Nuestro distrito escolar ofrece un programa de enseñanza de idioma para que los estudiantes que aprenden inglés (ESOL, por sus siglas en inglés) adquieran competencia en idioma inglés y logren manejar los mismos contenidos académicos y los mismos estándares de rendimiento exigentes aplicados a todos los estudiantes.

En el momento de la inscripción, se completó una encuesta para identificar el idioma hablado en el hogar, y en la encuesta de su hijo/a se introdujo un idioma que no es inglés. En virtud de la legislación estatal y federal, nuestro distrito escolar debe evaluar la competencia de su hijo/a en el idioma inglés a través de exámenes de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura. Basado en los resultados del examen, una evaluación aprobada por el estado para medir la competencia en el idioma inglés, nos complace informarle que su hijo/a reúne los requisitos para recibir servicios para estudiantes que aprenden inglés. Más abajo encontrará los resultados en los que basamos nuestra decisión, información sobre nuestros programas de idiomas e información sobre los derechos de los padres.

Factores adicionales usados para determinar la elegibilidad de su hijo/a para el programa:

Child is temporarily receiving services while pending results from the ELP assessment due to COVID 19.

Los maestros de estudiantes que aprenden inglés proporcionan una variedad de servicios especializados hasta que los estudiantes demuestran haber adquirido habilidades en el idioma inglés que resulten suficientes para alcanzar el rendimiento académico requerido en sus clases regulares.

Aunque el índice de desarrollo en idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) varía entre los estudiantes, muchos salen del programa de ELD en 2-6 años. Todos los años se evaluará el desarrollo de su hijo/a en el manejo del idioma inglés hasta que obtenga: un puntaje en score de por lo menos Proficient en el examen ELP Assessment post COVID19, y alcance, por lo tanto, el nivel académico requerido. Una vez que los estudiantes salen del programa, se les hace un seguimiento durante 2 años.

Todos los niños, independientemente de su competencia en el idioma inglés, son elegibles para participar en los programas escolares. Si su hijo/a tiene un Plan de Educación Personalizada (IEP, por sus siglas en inglés) o un plan 504, el programa de enseñanza de idioma se implementará en forma coordinada con el plan preexistente de su hijo/a.

Los padres tienen derecho a rechazar la inscripción de su hijo/a en cualquier programa o tipo de servicio, retirar a su hijo/a del programa en cualquier momento o elegir otro programa que se encuentre disponible. Si tiene preguntas sobre la asignación de su hijo/a o las opciones de programas disponibles, por favor contáctese con _____ llamando al _____.

Este carta le informa sobre ciertos derechos que usted tiene como padre o guardián. Si tienes preguntas específicas sobre estos derechos favor de comunicarse con un administrador en su escuela.

Programas para estudiantes que aprenden inglés de jardín de infantes a 12.º grado

Nuestro distrito escolar ofrece servicios de enseñanza de idioma inglés dentro del contexto de los contenidos académicos que corresponden al plan de estudios de cada grado para los estudiantes de todos los niveles de competencia en el idioma inglés (ELP) a través de los siguientes programas:

E - Sheltered English

Enseñanza de Inglés Contenida (SEI): Este programa proporciona enseñanza en idioma inglés casi exclusivamente en el contexto de las clases regulares con un plan de estudios y métodos de instrucción diseñados para estudiantes que aprenden inglés. Los estudiantes que aprenden inglés reciben la educación necesaria para adquirir el nivel académico de inglés requerido para satisfacer los estándares de contenido que corresponden a su grado.

I - Mainstream/Inclusion - English

Enseñanza Exclusiva en Inglés: Los estudiantes reciben educación en idioma inglés en todo momento y no se usa su idioma natal. El objetivo educativo es alcanzar los estándares de rendimiento académico correspondientes a cada grado para la promoción y la graduación del estudiante.

T - Dual Language (Two-Way Developmental Bilingual Education)

Programa de Idioma Dual/Inmersión de Doble Vía: Programa de alfabetización en dos idiomas que integra a estudiantes con dominio del idioma inglés y estudiantes LEP identificados y se dicta en inglés y en otro idioma. Se brinda enseñanza a estudiantes nativos de habla inglesa y estudiantes nativos de otro idioma en un entorno educativo en el que se integra la enseñanza de idiomas con la enseñanza de contenidos. Las asignaturas académicas se imparten tanto en inglés como en el otro idioma.

Title III - Tutoring

Tutoría en Idioma Inglés (ELT): Tutoría/asistencia personalizada o para grupos pequeños de estudiantes ELL fuera del horario escolar concentrada en acelerar el aprendizaje del idioma inglés.

C - Mainstream/Inclusion - Core/Basic Subject Areas**S - Core/Basic Subject Areas**